

## Italiano 1 Fase 1 - Quadro SLFT

### Unità 1 Benvenuti

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarsi a qualcuno</li> <li>• Presentare qualcuno</li> <li>• Dire il proprio nome e cognome</li> <li>• Chiedere il nome</li> <li>• Salutare e congedarsi</li> <li>• Dire e chiedere la provenienza</li> <li>• Chiedere e dire il nome delle cose</li> <li>• Chiedere dov'è un luogo famoso o una città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo "essere"</li> <li>• I pronomi soggetto</li> <li>• Confermare e negare</li> <li>• Come va? - Bene grazie.</li> <li>• Piacere</li> <li>• Buongiorno/Buonasera/Ciao/Arrivederci</li> <li>• Di dove sei?</li> <li>• Nomi di nazionalità e accordo col soggetto</li> <li>• Gli articoli indeterminativi</li> <li>• Questo/Questa/Questi/Queste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontrare altre persone</li> <li>• Le nazioni e le città</li> <li>• Cose di uso quotidiano</li> <li>• Città, nazioni e nazionalità</li> </ul>

### Unità 2 Intorno a noi

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere la presenza o l'assenza di una persona o di una cosa in un ambiente</li> <li>• Esprimere piccole quantità</li> <li>• Descrivere un ufficio</li> <li>• Elencare le cose presenti in un ufficio</li> <li>• Localizzare le cose in ufficio</li> <li>• Esprimere il possesso con il verbo avere e con la preposizione di</li> <li>• Chiedere e dire l'età</li> <li>• Elencare cose di uso quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'è / Ci sono</li> <li>• I numeri cardinali da 1 a 100</li> <li>• Il plurale dei sostantivi</li> <li>• Molti / Molte</li> <li>• Gli articoli determinativi</li> <li>• La preposizione "su" + articolo</li> <li>• La preposizione "in" + articolo</li> <li>• Il verbo "avere"</li> <li>• Quanti / Quante</li> <li>• Quanti anni hai?</li> <li>• Il verbo "chiamarsi"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una classe in lingua</li> <li>• Al lavoro in ufficio</li> <li>• Cose d'uso</li> </ul>

## Unità 3 Oggi parliamo di ...

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare e descrivere cose</li> <li>• Descrivere persone</li> <li>• Elencare attività</li> <li>• Dire l'indirizzo</li> <li>• Praticare e consolidare tutte le strutture acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accordo dell'aggettivo</li> <li>• Uso dei sostantivi al plurale senza articoli</li> <li>• Il plurale di città, università, pubblicità</li> <li>• Il plurale dei nomi di origine straniera</li> <li>• I contrari</li> <li>• La preposizione "di" + articolo</li> <li>• Molto / Abbastanza</li> <li>• La preposizione "a" con i nomi di città.</li> <li>• La preposizione "in" con i nomi di nazione.</li> <li>• La preposizione "per" + verbo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrasti</li> <li>• Aspetto e carattere</li> <li>• Abitare e lavorare in città</li> <li>• Parlare di persone</li> </ul>

## Unità 4 Il mondo del lavoro

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di sé e del lavoro</li> <li>• Elencare e descrivere le professioni</li> <li>• Telefonare e rispondere al telefono</li> <li>• Chiedere di parlare con qualcuno al telefono</li> <li>• Compitare le parole</li> <li>• Prenotare un corso di lingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo "fare" e "andare"</li> <li>• I verbi in -are</li> <li>• I dati personali</li> <li>• Verbi regolari in -ere e in -ire</li> <li>• Le professioni</li> <li>• I nomi in -ista</li> <li>• L'alfabeto italiano</li> <li>• Pronuncia e spelling</li> <li>• La preposizione "con"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le professioni</li> <li>• Un dialogo telefonico</li> <li>• Prenotazione di un corso</li> </ul>

## Unità 5 Il tempo libero

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle abitudini</li> <li>• Parlare delle attività</li> <li>• Fare un invito</li> <li>• Accettare o rifiutare un invito</li> <li>• Fare proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I giorni della settimana</li> <li>• Uso dell'articolo per indicare la frequenza</li> <li>• Le parti del giorno</li> <li>• Il verbo "andare" con le preposizioni</li> <li>• Le preposizioni "a" e "da" + articolo</li> <li>• I verbi modali</li> <li>• Il verbo "venire"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività delle vacanze</li> <li>• Una telefonata di invito</li> <li>• Idee per un fine settimana</li> </ul>

## Unità 6 Chiedere informazioni

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire l'ora</li> <li>• Chiedere l'ora di partenza e arrivo</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sugli orari di apertura e chiusura</li> <li>• Chiedere il costo di un biglietto di ingresso</li> <li>• Chiedere l'ubicazione degli esercizi commerciali</li> <li>• Parlare degli orari di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che ora è? / Che ore sono? - Sono le... / È...</li> <li>• Chiedere informazioni</li> <li>• Le preposizioni improprie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla stazione</li> <li>• Informazioni turistiche</li> <li>• Il programma del giorno / L'agenda di lavoro</li> </ul>

## Unità 7 Il mio piccolo mondo

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere il possesso</li> <li>• Chiedere il permesso</li> <li>• Concedere o negare il permesso</li> <li>• Esprimere il possesso</li> <li>• Parlare degli impegni</li> <li>• Il verbo volere</li> <li>• Chiedere e indovinare i possessori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei possessivi al singolare e al plurale</li> <li>• Uso del modale “potere” per chiedere il permesso</li> <li>• Vorrei</li> <li>• Uso di “senza”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I propri doveri quotidiani</li> <li>• Volontà e desideri</li> <li>• Oggetti personali</li> </ul>

## Unità 8 La mia vita

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la routine quotidiana</li> <li>• Parlare componenti della famiglia</li> <li>• Esprimere la frequenza</li> <li>• Dire con chi ci si incontra e quando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi riflessivi delle tre coniugazioni</li> <li>• Il verbo “usare”</li> <li>• I possessivi e i nomi di parentela (singolare e plurale)</li> <li>• Uso dei possessivi con o senza articolo</li> <li>• L’albero genealogico</li> <li>• I verbi modali con i riflessivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La routine di tutti</li> <li>• La famiglia e le attività quotidiane</li> <li>• Le attività quotidiane</li> <li>• Incontri tra amici</li> </ul>

## Unità 9 Buon appetito!

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare al bar</li> <li>• Ordinare al ristorante</li> <li>• Chiedere informazioni su un piatto o una ricetta</li> <li>• Invitare amici a cena</li> <li>• Prenotare un tavolo al ristorante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualcosa da + verbo</li> <li>• Qualcosa di + aggettivo</li> <li>• La preposizione “a” con valore modale</li> <li>• Il lessico della tavola</li> <li>• La preposizione “a” per indicare la funzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al bar</li> <li>• Al ristorante</li> <li>• Ospiti a casa</li> <li>• Prenotazioni</li> </ul>

## Unità 10 Fare acquisti

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire i nomi dei negozi</li> <li>• Fare la spesa</li> <li>• Fare compere</li> <li>• Parlare dei gusti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi diretti</li> <li>• Mi serve / mi servono</li> <li>• Avere bisogno di</li> <li>• Lessico delle confezioni e delle quantità</li> <li>• Il lessico delle confezioni</li> <li>• Il lessico delle quantità</li> <li>• Il lessico dell'abbigliamento</li> <li>• Uso di questo e quello</li> <li>• I colori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi commerciali</li> <li>• La spesa</li> <li>• Abbigliamento e scarpe</li> <li>• Preferenze e scelte</li> </ul>

## Unità 11 Casa dolce casa

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i tipi di case e la posizione</li> <li>• Descrivere la propria casa</li> <li>• Dire la posizione</li> <li>• Descrivere le attività che si svolgono in casa</li> <li>• Descrivere la casa ideale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri ordinali</li> <li>• Il lessico delle stanze</li> <li>• Il lessico dell'arredamento</li> <li>• Il lessico degli elettrodomestici</li> <li>• Uso di ce l'ho</li> <li>• Il "si" impersonale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitazioni</li> <li>• Stanze, arredamento e elettrodomestici</li> <li>• Azioni</li> <li>• Esprimere desideri</li> </ul>

## Unità 12 Dritti alla meta

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare al passato</li> <li>• Descrivere azioni passate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imperativo dei verbi di maggiore frequenza (forma diretta)</li> <li>• Il verbo "prendere" col significato di scegliere una strada</li> <li>• Il verbo "andare" con i mezzi di trasporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un giorno a scuola</li> <li>• Un giorno in ufficio</li> <li>• Casa, scuola e tempo libero</li> <li>• Il tempo passato</li> </ul>

## Unità 13 È festa

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il vocabolario del corpo umano</li> <li>• Dire come ci si sente</li> <li>• Dare consigli</li> <li>• Parlare dello stato di salute</li> <li>• Dare consigli con il verbo potere e dovere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lessico del tempo</li> <li>• I giorni festivi</li> <li>• L'uso di "molti" e "nessuno"</li> <li>• La forma diretta dell'imperativo plurale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parti del corpo</li> <li>• I consigli di un amico</li> <li>• I consigli del medico</li> <li>• I consigli del farmacista</li> </ul>

## Unità 14 Storie di ieri

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare un percorso</li> <li>• Il verbo andare con i mezzi di trasporto</li> <li>• I mezzi di trasporto</li> <li>• Comprare un biglietto</li> <li>• Chiedere indicazioni stradali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il passato prossimo dei verbi regolari delle tre coniugazioni</li> <li>• Il passato prossimo dei verbi “fare”, “andare”, “essere” e “avere”</li> <li>• Participi di alcuni verbi irregolari</li> <li>• L’uso di “ci” con valore locativo</li> <li>• L’uso di “già”</li> <li>• Il passato prossimo dei verbi “leggere”, “scrivere” e “correre”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare istruzioni / indicare la strada</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Biglietti e abbonamenti</li> <li>• Indicazioni stradali</li> </ul>

## Unità 15 Come ti senti?

Funzioni	Strutture e lessico	Temi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire la data</li> <li>• Conoscere i mesi dell’anno e le stagioni</li> <li>• Chiedere e descrivere il clima</li> <li>• Dire e chiedere i giorni festivi</li> <li>• Dire cosa si festeggia</li> <li>• Parlare degli usi e delle diverse tradizioni di ogni festa</li> <li>• Elencare gli ingredienti di una ricetta</li> <li>• Elencare gli ingredienti di un dolce</li> <li>• Parlare di una festa passata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Singolare e plurale del lessico del corpo umano con l’articolo</li> <li>• Imperativo negativo (forma diretta)</li> <li>• Dare consigli con l’imperativo (formale)</li> <li>• Dare consigli con il verbo modale “dovere”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date e clima</li> <li>• Parlare delle feste in generale</li> <li>• Cucinare</li> <li>• Feste e paesi</li> </ul>