

Français 3 – Sommaires

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 1	<p>Imparfait et Passé Composé : A l'époque, je vivais ... L'été, nous passions ... Habituellement, nous nous levions ... Lorsque j'ai pu ... je n'ai pas hésité. Nous avons traversé ... Elle est rentrée ... Ils se sont révélés ...</p> <p>Vocabulaire : Enfance, adolescence, l'âge adulte</p>	<p>Raconter des moments de vie, des expériences vécues, décrire des événements.</p>	<p>Expériences de la vie ; raconter de bonnes expériences, expériences mauvaises, article sur une personne connue.</p>
Dossier 2	<p>Pronoms personnels complément et leur place dans la phrase.</p> <p>J'y ai trouvé ... / Elle en sort ... / Vous l'avez créée. Comme nous le lui avons ... J'ai enfin pu la découvrir ... Je vais y présenter ...</p> <p>Vocabulaire : Vêtements et accessoires</p>	<p>Négocier, discuter de mode</p>	<p>Vider un grenier ; le déguisement pour le carnaval, interview d'un couturier (la mode à travers les années).</p>
Dossier 3	<p>Le passif: forme et accord.</p> <p>Sont prises / ont été prises / seront prises / étaient prises / vont être prises / seraient prises par les gens / de tous se mettre en colère / d'accord / à l'aise</p> <p>Vocabulaire : Urbanisme, architecture, construire</p>	<p>Décrire un environnement urbain</p>	<p>Urbanisme : modifications et réaménagement (ville, place, quartier).</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 4	<p>Formation de noms à partir de nombres.</p> <p>huit, une huitaine trente, une trentaine, un/-e trentenaire, les années trente une décennie le vingt et unième siècle</p> <p>Vocabulaire : statistiques, emploi</p>	<p>Commenter des statistiques, comparer des chiffres, décrire sa situation sociale</p>	<p>Statistiques ; consommations, emploi, loisirs</p>
Dossier 5	<p>L'usage du passif. Verbes pronominaux de sens passif.</p> <p>On vend les fleurs ... / Les fleurs se vendent ... Les articles sont publiés ... / Les articles se publient ... Il est possible de ...</p> <p>Vocabulaire : le marketing</p>	<p>Discuter des produits publicitaires, formuler des généralités, sonder des opinions, répondre à un sondage, étude de marché, formuler d'une façon impersonnelle</p>	<p>La publicité : lancement d'un produit ; un sondage</p>
Dossier 6	<p>Les pronoms relatifs, accord du verbe, mise en relief.</p> <p>La maison dont/qui/que/où ... est chère. Les invitations qui ... Les invitations que ... Les endroits où ...</p> <p>Vocabulaire : festivités</p>	<p>Discuter des habitudes culinaires, formuler une invitation, organiser une soirée, argumenter</p>	<p>La table : habitudes culinaires, sortir dîner, préparer une invitation.</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 7	<p>L'ordre des mots et des compléments de phrases. Formation d'adjectifs.</p> <p>Dès son retour, ... / ... dès son retour. mes propres yeux / un animal propre un problème certain / un certain problème comprendre / compréhensible décrire / indescriptible oublier / inoubliable</p> <p>Vocabulaire : Les adjectifs sources de confusion (neuf/nouveau)</p>	<p>Décrire des animaux, exprimer des relations affectives (hommes/animaux), exprimer des engagements/choix.</p>	<p>Les animaux : description de leurs physiques, de leurs caractères et de leurs comportements, description des relations entre l'homme (famille) et les animaux (domestiques), décrire les relations entre la société et les animaux sauvages (protection)</p>
Dossier 8	<p>Les pronoms relatifs composés. Rappel des prépositions.</p> <p>Lequel / laquelle / lesquels / lesquelles auquel / à laquelle / auxquels / auxquelles duquel / de laquelle / desquels / desquelles sur qui / à qui De quoi ... ? / De quel ... ? / Duquel ... ? Ce dont ...</p> <p>Vocabulaire : conditions de travail</p>	<p>Décrire son contexte de travail, parler des relations entre collègues, exprimer ses goûts (rappel).</p>	<p>Conditions de travail ; description du lieu/de l'entreprise, des relations entre les collègues.</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 9	<p>Le participe présent, l'adjectif verbal, le gérondif.</p> <p>se rappelant / disposant / respectant. étant / ayant / sachant en rachetant / en empruntant des paysages changeants / une efficacité surprenante / la côte moins intéressante Marcher ... est fatigant.</p> <p>Vocabulaire : voyages</p>	<p>Exprimer des actions simultanées et des circonstances, qualifier, raconter ses expériences de voyage</p>	<p>Les différents types de voyage : à l'aventure (sac à dos) ; le voyage organisé, le voyage de luxe : l'Orient Express</p>
Dossier 10	<p>Rappel : de/à/en</p> <p>de ville en ville / en montagne / en Afrique au sommet / au sud Quel temps fait-il ? / Il est temps de ... / Il a le temps de ... / Elle passe son temps à ... / Dans le temps, ... / de temps en temps</p> <p>Vocabulaire : géographie</p>	<p>Décrire des conditions climatiques, des paysages</p>	<p>La géographie : relief, climat, paysage</p>
Dossier 11	<p>La condition réelle et irréaliste (révision); introduction de la condition réelle au passé.</p> <p>Si tu continues ..., tu verras ... Si nous allions ..., nous découvririons ... S'il avait plu, ... serait venu ... Si vous vous aventurez ..., soyez ...</p> <p>Vocabulaire : histoires policières</p>	<p>Exprimer des éventualités, formuler des hypothèses, raconter un événement, réévaluer une situation</p>	<p>Une histoire policière (les faits, planification de l'arrestation, un article de journal relatant le dénouement)</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 12	<p>Subjonctif : opinion négative, doute, introduction du sub. passé</p> <p>... a souhaité que ... réponde. Je regrette que ... doivent ... Je m'étonne que vous réagissiez...</p> <p>Je doute que ... puisse ... Pensez-vous que ... soit ... ? Je ne crois pas qu'elle ait ...</p> <p>Vocabulaire : mots politiques, élections, etc.</p>	<p>Exposer un programme, exprimer ses opinions, commenter une campagne électorale</p>	<p>Un programme électoral ; un extrait de journal sur le « duel » opposant des deux candidats ; dialogue entre 2 voisins sur les élections</p>
Dossier 13	<p>Prépositions : sens divers.</p> <p>à partir de / au lieu de / à travers / à cause de / à haute voix / à la manière en France / en train par la secrétaire / par la poste malgré / grâce à / toute de même / afin de par rapport à / en tant que / dès que / peu à peu / depuis que / avant / devant</p> <p>Vocabulaire : avant, après, pendant, depuis, en, sur, sous, avec, sans, par, à, de, grace à, à cause de, ...</p>	<p>Décrire les médias, discuter du rôle des médias, parler de ses goûts</p>	<p>Les médias : panorama, l'usage des médias dans différentes situations, le rôle des médias ; micro-trottoir</p>
Dossier 14	<p>Les articles : particularités d'emploi.</p> <p>développer / un développement atterrir / un atterrissage décrire / une description longer / la longueur préférer / la préférence des vues magnifiques / de magnifiques vues avec une grande patience / sans intérêt</p> <p>Vocabulaire : touristique</p>	<p>S'informer, demander des renseignements, conseiller, recommander</p>	<p>A la découverte d'une ville ; page-web d'une présentation d'une ville, dépliant touristique, dialogue à la réception.</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 15	<p>Le passif + par/de.</p> <p>... sont examinés par des médecins. ... sont craints de tous. ... seront reconnus est pris en compte ont été essayés pouvaient être pratiqués.</p> <p>Vocabulaire : croyances et superstitions</p>	Analyser et résumer des informations, faire une synthèse	Croyances et superstitions (Lourdes, les celtes/le druidisme, le culte vaudou)
Dossier 16	<p>Le subjonctif : sentiments, probabilité, superlatifs.</p> <p>Il est probable que ... puissent / Il est possible que ... puissent Il semble que ... soit / Il se peut que ... soit Je suis inquiet que ... ait / Je suis étonné que ... ait C'est le problème le plus préoccupant que nous ayons C'est la première expérience que ... puissent</p> <p>Vocabulaire : protection de l'environnement.</p>	Exprimer des sentiments positifs et négatifs, envisager des événements futurs, décrire la faune et la flore	L'Environnement ; l'homme et l'environnement (la pollution), les catastrophes naturelles, la faune et la flore
Dossier 17	<p>Révision du discours indirect au présent ; introduction du discours indirect au passé.</p> <p>« La mer est ma vie. » - Il répondait que la mer était sa vie. « Êtes-vous en parfaite santé ? » - On lui a demandé s'il était en parfaite santé. « Dis non. » - Je lui ai conseillé de dire non.</p>	Rapporter les paroles de quelqu'un dans le présent et le passé, rapporter des opinions.	Les aventuriers des temps modernes (un exploit sportif, une aventure spatiale, la conquête des profondeurs sous-marines).

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 18	<p>Verbes suivis de de/à.</p> <p>aider / apprendre / commencer / donner / hésiter / s'obstiner / réussir / tenir / se mettre / arriver / renoncer à arrêter / conseiller / se contenter / envisager / finir / douter / prévoir / offrir / profiter de</p> <p>s'attendre à / attendre de s'essayer à / essayer de se refuser à / refuser de</p> <p>Vocabulaire : l'art</p>	Parler d'une exposition, commenter, interviewer	Les arts : une exposition, une critique, interviewer un artiste
Dossier 19	<p>Conjonctions demandant le subjonctif.</p> <p>avant que / jusqu'à ce que / en attendant que bien que / quoique afin que / pour que à moins que / à condition que de crainte que / de peur que</p> <p>Vocabulaire : le film</p>	Discuter, exprimer son opinion et comparer en utilisant des phrases complexes.	Le petit et le grand écran ; la variété de l'offre et des programmes.
Dossier 20	<p>En ce que concerne ... A propos de ... C'est ainsi que ... doubler / tripler / quadrupler</p> <p>Vocabulaire : commerce, industrie, agriculture</p>	Présenter le panorama économique d'un pays, analyser et résumer des documents socio-économiques	Commerce, industrie, agriculture
Dossier 21	<p>Les subordonnées infinitives et la place du pronom personnel.</p> <p>Je l'ai écouté en jouer. Je les ai entendus leur faire ... Il l'enverrait y assister.</p> <p>Vocabulaire : verbes de perception (entendre, voir, etc.).</p>	Décrire un événement musical, témoigner, raconter un événement, parler de styles musicaux.	Témoignages ; festival de musique, description d'un spectacle

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 22	<p>Les niveaux de langue.</p> <p>Pour en revenir à ... / ... concernant ...</p> <p>Je vous serais reconnaissant de ...</p> <p>Pourriez-vous me faire parvenir ...</p> <p>Dans l'attente de votre réponse ...</p> <p>... je vous prie d'agréer, ... mes salutations les meilleures. / Amicalement, ...</p> <p>Vocabulaire : familier et standard</p>	<p>Percevoir des différences linguistiques, s'exprimer dans différents contextes culturels, écrire une lettre.</p>	<p>La lingua Franca ; des lettres et une conversation amicale.</p>
Dossier 23	<p>L'expression de l'antériorité.</p> <p>dès que / aussitôt que / après que / depuis que / quand / lorsque / pendant que / tandis que / alors que / chaque fois que / au moment où / jusqu'à ce que / dans deux ans</p> <p>Vocabulaire : cursus éducatif et professionnel</p>	<p>Situer des actions dans le temps, décrire un parcours professionnel/familial, exprimer ses projets</p>	<p>Cursus éducatif et professionnel : formation, expérience professionnelle et/ou familiale, réorientation professionnelle</p>
Dossier 24	<p>L'expression de l'opposition, de la comparaison, de la concession.</p> <p>même quand / même si / bien que / malgré / quoique</p> <p>Pourtant, ... / Cependant, ...</p> <p>meilleurs que / encore pires que / mieux que</p> <p>Plus ..., plus ... / Plus ..., moins ...</p> <p>plus de ... que / moins de ... que / autant de ... que</p> <p>Vocabulaire : concession, opposition, traits humains</p>	<p>Comparer, concéder, opposer, nuancer</p>	<p>Rapport hommes/femmes : divergences et convergences dans la société</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 25	<p>Enrichissement lexical.</p> <p>Ce site vous aide à voyager sur Internet. Apprenez à en tirer le maximum. Décider de l'utiliser c'est gagner Vous voulez trouver Voilà ce que vous devez savoir.</p> <p>Vocabulaire : Ordinateurs et Internet</p>	<p>Comparer des moyens de communication écrite expliquer l'utilisation d'un outil informatique</p>	<p>Internet : le courrier électronique et postal ; utiliser un moteur de recherche ; le langage d'internet</p>
Dossier 26	<p>La cause et la conséquence.</p> <p>comme / puisque / du fait que / étant donné que / vu que parce que / car / grâce à / en raison de / à cause de donc / alors / de ce fait / c'est pourquoi / par conséquent de sorte que / de manière que / de façon que ... tellement/si rares que</p> <p>Vocabulaire : le monde économique</p>	<p>Décrire des causes et des effets, commenter un graphique, justifier son opinion, ses choix.</p>	<p>Le monde économique ; l'économie et le commerce, la bourse et le marché d'échanges, une crise économique.</p>
Dossier 27	<p>Au niveau de / en ce que concerne / pour ce qui est de ... un des pays de ... / l'un de ses enfants mettre un pull / mettre la radio / mettre en danger / mettre au lit / mettre à chauffer / mettre au monde / mettre à jour / mettre la main sur ...</p> <p>Vocabulaire : la politique</p>	<p>Parler des institutions européennes, se repérer chronologiquement</p>	<p>La communauté Européenne : l'histoire et les institutions</p>

Dossier	Structures et vocabulaire	Fonctions	Thèmes
Dossier 28	<p>L'expression du but.</p> <p>pour que / afin que / de peur que pour / afin de / de crainte de / de peur de dans le but de / en vue de</p> <p>Vocabulaire : la médecine</p>	<p>Exprimer le but, donner des conseils de prévention.</p>	<p>La santé : les maladies infectieuses, la recherche médicale, recommandations médicales (vaccins...)</p>
Dossier 29	<p>Par / de par.</p> <p>Par manque de / par conséquent par cœur / par écrit par moments / par temps de / par les temps que courent / par là / de par le monde</p> <p>Vocabulaire : la linguistique</p>	<p>Faire un tour d'horizon, démontrer des corrélations</p>	<p>La Grande Francophonie : célébrations et fêtes</p>
Dossier 30	<p>Le passé simple (connaissance passive) ; le passé antérieur.</p> <p>Je fus / tu eus / il arrêta / nous réagîmes / il mit / il voulut / nous pûmes / j'eus été / j'eus eu / j'eus arrêté / il fut venu / nous fûmes descendus</p> <p>Vocabulaire : la littérature</p>	<p>Ouvrir à la lecture d'un texte littéraire ; développer la compréhension des connotations culturelles</p>	<p>La littérature ; la biographie d'un auteur, un extrait d'un de ses livres, des citations importantes culturelles</p>