

## Deutsch 2 Schritt 2 – SLFT-Plan

### LEKTION 16 TRÄUME

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Höflichkeit, Wünsche und Träume, Empfehlungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktiv II der Hilfsverben schwere Verben (auch uneingeleitete Sätze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>höflich um etwas bitten</li> <li>die eigenen Träume und Wünsche beschreiben</li> <li>einen Rat geben</li> </ul>

### LEKTION 17 WOHLBEFINDEN FINDEN

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Gesundheit / Krankheit Hausmittel Medikamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktiv II der Modalverben (auch uneingeleitete Sätze)</li> <li>Wiederholung: Imperativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den eigenen Gesundheitszustand beschreiben</li> <li>Gespräche beim Arzt / in der Apotheke führen</li> <li>gesundheitsbezogene Ratschläge erteilen</li> </ul>

### LEKTION 18 POLITIK IN DEUTSCHLAND

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Politisches System, Sozialstaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>mehrgliedrige Konnektoren</li> <li>Wiederholung: Passiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das politische System / die politische Organisation von D-A-CH/HKL beschreiben können</li> <li>alltagsbezogene Aspekte des Sozialstaats beschreiben können</li> </ul>

### LEKTION 19 URLAUBSZEIT – SCHÖNSTE ZEIT?

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Reisen, Reiseplanung, Hotels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitivkonstruktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über gemachte oder geplante Reisen sprechen</li> <li>einen Haustausch organisieren</li> <li>einen Beschwerdebrief (missglückter Tausch) / Dankesbrief schreiben</li> </ul>

## LEKTION 20 MEIN LEBEN HEUTE

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Wohnsituationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der temporalen und lokalen Präpositionen</li> <li>• Wiederholung: Relativsätze mit Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündlich und schriftlich über bisherige Erfahrungen in D-A-CH berichten</li> <li>• detaillierte Beschreibung von Wohnverhältnissen</li> <li>• Gespräch über berufliche Mobilität führen</li> </ul>

## LEKTION 21 DAS SCHAFFEN WIR SCHON!

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Beschwerden und Reklamationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• müssen / nicht brauchen zu</li> <li>• Verben mit Präpositionen in Nebensatzstrukturen</li> <li>• Wiederholung: Verben mit Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschwerden mündlich und schriftlich formulieren</li> <li>• auf Beschwerden reagieren</li> </ul>

## LEKTION 22 WEG MIT DEN FEHLERN!

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einige wichtige Regeln zur Genus-Bestimmung</li> <li>• Komposita</li> <li>• Rechtschreibung</li> <li>• Großschreibung nach Nominalisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekturen/ Rechtschreibprüfung erfragen</li> <li>• sich nach Schreibweisen erkundigen</li> </ul>

## LEKTION 23 DER ERSTE ARBEITSTAG

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalsätze</li> <li>• Wiederholung: Vergleichssätze / indirekte Fragesätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den eigenen Arbeitsplatz berichten</li> <li>• Arbeitssituationen vergleichen</li> </ul>

## LEKTION 24 WER IST EIGENTLICH ... ?

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Kultur, Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kausalsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über kulturelle Vorlieben sprechen</li> <li>• Kunstwerke beschreiben</li> <li>• ein einfaches Gedicht verstehen/verfassen</li> </ul>

## LEKTION 25 VOM MENSCH ZU MENSCH

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Ehrenämter und soziale Einrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzessivsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über ehrenamtliches Engagement erzählen</li> <li>• Funktionen von sozialen Einrichtungen beschreiben</li> </ul>

## LEKTION 26 VON ADLER BIS ZECKE

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Tiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokal-/Richtungsadverbien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über persönliche Erfahrungen mit Tieren berichten</li> <li>• über Gefahren durch Tiere sprechen</li> <li>• über Aufgaben von Tieren in der Gesellschaft diskutieren</li> </ul>

## LEKTION 27 GELD REGIERT DIE WELT

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Bank / Geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporaladverbien</li> <li>• Wiederholung: temporale Satzverbindungen, Imperativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche über Geldgeschäfte führen können</li> <li>• einen Dialog in der Bank führen</li> <li>• zeitliche Abläufe wiedergeben</li> </ul>

LEKTION 28 OHNE ... KANN ICH NICHT LEBEN!

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
digitaler Wandel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben in subjektivem Gebrauch (können/sollen)</li> <li>• je ... desto</li> <li>• Wiederholung: Komparativformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gefahren des digitalen Wandels diskutieren</li> <li>• den Einfluss der modernen Medien auf die Gesellschaft diskutieren</li> <li>• Vermutungen, Behauptungen wiedergeben</li> <li>• Relationen ausdrücken</li> </ul>

LEKTION 29 SO GESEHEN

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
Vermutungen und Wünsche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II als Ausdruck der Vermutung</li> <li>• werden (wohl)-Vermutung</li> <li>• irreale Wunschsätze (auch uneingeleitet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen aller Art verstehen und anstellen</li> <li>• Wünsche formulieren</li> </ul>

LEKTION 30 ABSCHIED

Wortschatz	Strukturen	Funktionen
gesellige Anlässe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Präpositionen</li> <li>• Wiederholung: Passiv, Verben mit zwei Objekten, Nebensatzarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Fest planen/organisieren</li> <li>• Arbeitsabläufe festlegen</li> <li>• Einladungen schriftlich formulieren</li> </ul>